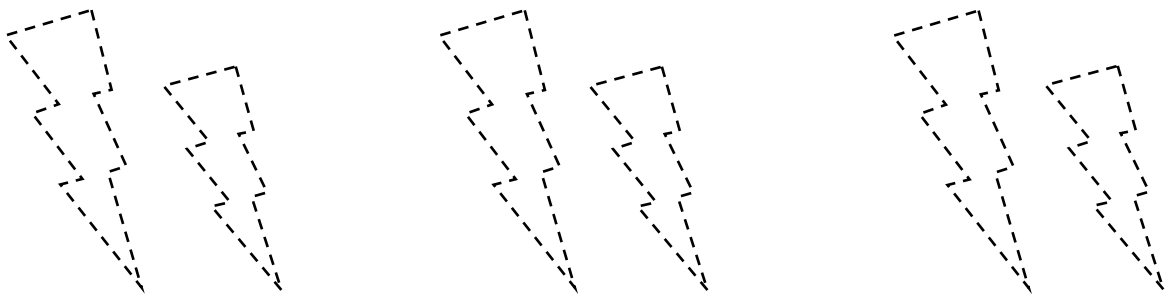
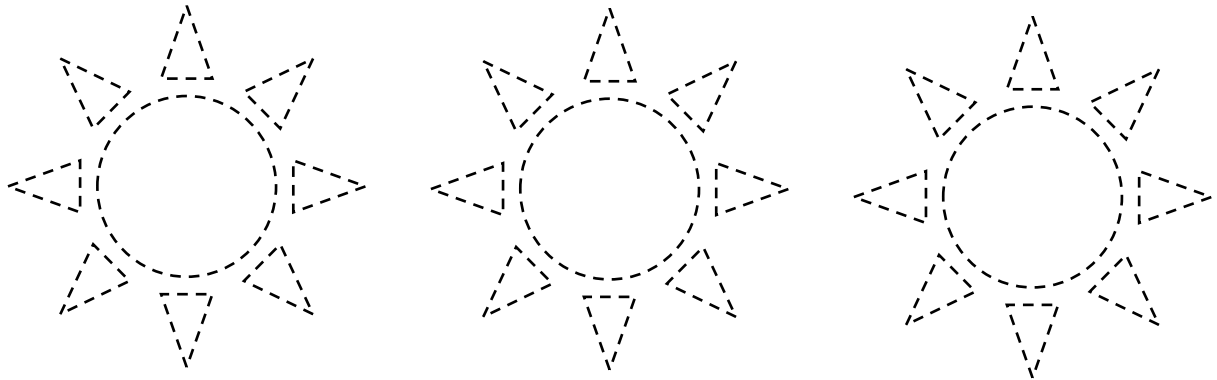
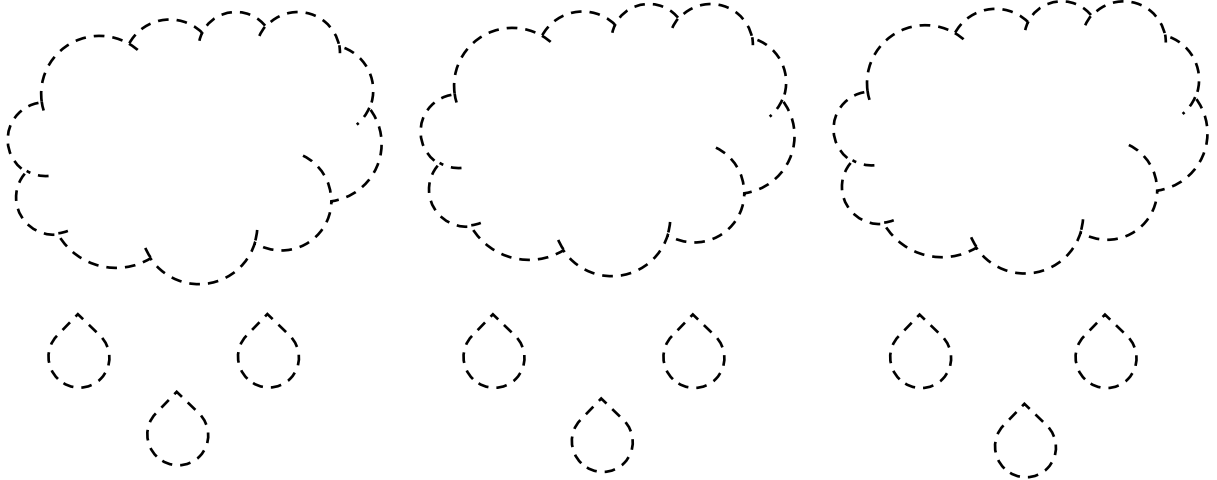


„Kapryśna pogoda”

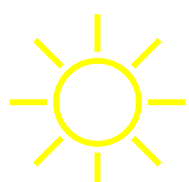
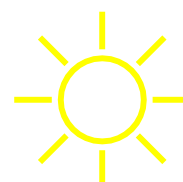
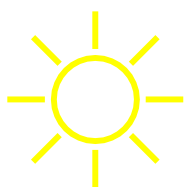
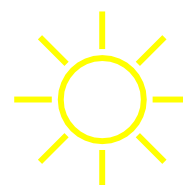
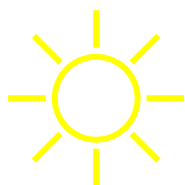
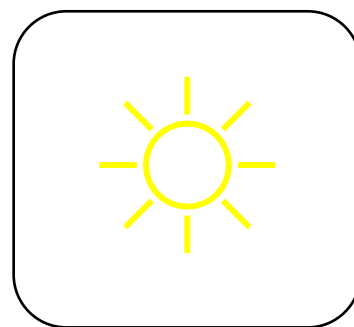
(16.11 – 20.11)

1. Popraw po śladzie i pokoloruj.



2. Dziecko swobodnie porusza się po pomieszczeniu w rytm muzyki, na jej wyciszenie zatrzymują się i na wypowiedzianą porę roku pokazują co można robić w jej czasie (np. lato – zabawa z piłką, zima – lepienie bałwana, jesień – zbieranie liście, wiosna – kopanie grządek). Jeśli dziecko ma problem z wymyśleniem czynności – pomóż mu.

3. Zadanie polega na połączeniu obrazka z odpowiednią ramką. Starsze dzieci mogą policzyć ile jest parasolów, liści i słoneczek oraz powiedzieć, których jest najwięcej, a których najmniej.



4. Wytnij i ułóż obrazki od najmniejszego do największego.

